

Köszöntelek a Mozaik Egyesület Autizmusról *szülőknek című online edukációs programjában!*
Ha még nem láttad, javaslom, hogy nézd meg az oktató program bevezető videóját, így képet kaphatsz arról, milyen céllal hoztuk azt létre, és hogyan tudod hatékonyan elsajátítani a benne foglalt ismereteket.

Ebben a videóban az SNI státusszal kapcsolatos legfontosabb információkat foglaljuk össze.

Kezdjük az alapfogalmakkal, mert ezek keveredése sok bizonytalanságot okoz.

Az SNI, vagyis a sajátos nevelési igény egy köznevelési jogi kategória. Azt jelenti, hogy a gyermek fejlődése, tanulása vagy működése eltér a tipikustól, és emiatt az átlagostól eltérő pedagógiai támogatásra, bánásmódra van szüksége.

Gyakran felmerül a BTMN fogalma is, ami a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekeket jelöli. Ez egy enyhébb kategória, kevesebb jogosultsággal. Fontos különbség, hogy autizmus esetén a jogszabály egyértelmű: az autista tanulók SNI-sek, nem BTMN-esek.

Találkozhatunk még a BNO-kódokkal, vagyis a betegségek nemzetközi osztályozásának kódjaival. Autizmus esetén az F84-es kódcsalád a releváns. Ezek egészségügyi diagnózisok, amelyek leírják az állapotot, de önmagukban nem biztosítanak iskolai jogosultságokat. A köznevelési kedvezményekhez az SNI-s szakértői vélemény szükséges.

Egyszerűbben megfogalmazva:

- a BNO azt mondja meg, mi az állapot,
- az SNI pedig azt, milyen segítség jár hozzá az oktatásban.

Az SNI státusz legnagyobb előnye, hogy jogosultságokat teremt. Nem jóindulatból kap a gyermek támogatást, hanem azért, mert jár neki. A szakértői vélemény pontosan rögzíti, milyen fejlesztésekre van szüksége, milyen mentességeket kaphat, milyen módon kell alkalmazkodni hozzá az oktatás során. Autista gyermekeknél ez különösen fontos, mert a szükségleteik nagyon eltérőek lehetnek.

Előny az is, hogy az SNI keretet ad: a pedagógusok számára világossá válik, hogy a gyermek viselkedése, tanulási nehézségei mögött nem nevelési probléma áll, hanem egy állapot, amelyhez alkalmazkodni kell.

Ugyanakkor vannak nehézségek is. Az egyik leggyakoribb félelem a megbélyegzés. Sok szülő attól tart, hogy az SNI „ráég” a gyermekre. Fontos kimondani: az SNI nem szünteti meg automatikusan a nehézségeket, de reális magyarázatot ad, és eszközt a kezelésükre. Ha nincs hivatalos keret, a környezet gyakran rossz magyarázatokat gyárt. Pl hisztis, neveletlen stb.

Hátrányként jelenhet meg az is, hogy nem minden intézmény fogadhat SNI-s gyermeket. Ez valóban korlátozásnak tűnhet, de a rendszer logikája az, hogy csak olyan intézmény lásson el például autista gyermeket, amelynek megvannak ehhez a szakmai feltételei.

Az SNI státusz megszerzéséhez szakértői bizottsági vizsgálat szükséges. Ezt kezdeményezheti a szülő, és kezdeményezheti az intézmény is, de a szülő beleegyezése nélkül a vizsgálat csak kivételesen ritka esetekben indítható el.

A vizsgálat több lépcsőben zajlik. Először járási szinten történik meg az első vizsgálat. Ha itt SNI-gyanú merül fel, a járási bizottság a gyermeket továbbküldi a vármegyei szakértői bizottsághoz, ahol a részletes, komplex vizsgálat zajlik.

A vizsgálatra való felkészülés kulcskérdés. Mindkét felügyeleti jogot gyakorló szülőnek jelen kell lennie. Ha ez nem megoldható, a távolmaradó szülőnek írásbeli meghatalmazást kell adnia.

Érdemes magunkkal vinni minden releváns dokumentumot: intézményi pedagógiai véleményt, korábbi szakértői papírokat, fejlesztői jelentéseket, egészségügyi diagnózisokat. Ezek segítik a bizottságot abban, hogy minél pontosabb képet kapjon a gyermekről.

A vármegyei szakértői bizottságnál komplex gyógypedagógiai, pszichológiai és orvosi vizsgálat történik.

A vizsgálat lezárásakor a helyszínen egy előzetes szakértői vélemény készül, amely a legfontosabb megállapításokat tartalmazza, és igazolja, hogy a vizsgálat megtörtént. Ezt követően készül el a részletes, végleges szakértői vélemény, amely jogilag az irányadó dokumentum. A szabályok szerint ennek 21 napon belül meg kellene érkeznie a családhoz, bár a gyakorlatban ez az időtartam sokszor hosszabb. Fontos tudni, hogy a 21 nap az irányadó határidő, és a szülőnek joga van érdeklődni, ha a szakvélemény nem érkezik meg.

A szakértői vélemény tartalmazza, hogy a gyermek SNI-s-e, mi indokolja ezt, milyen fejlesztésekre jogosult, milyen mentességeket kap, mikor esedékes a felülvizsgálat, és kijelöli azt az intézményt, amely a gyermek ellátását biztosítja.

Ha a szülő nem ért egyet a szakértői véleménnyel, a kézbesítéstől számított 15 napon belül fellebbezhet. Ez jogvesztő határidő.

Az ügyintézés során a szülő nincs egyedül. Első körben a pedagógiai szakszolgálat munkatársai tudnak tájékoztatást adni az eljárás menetéről. Emellett kiemelten fontos szerepe van azoknak a civil és érdekvédelmi szervezeteknek, amelyek kifejezetten az SNI-s és autista gyermekeket nevelő családokat támogatják.

Segítséget nyújthat a Társaság a Szabadságjogokért (TASZ). A TASZ honlapján, a Tudástárban részletes, közérthető és gyakorlatias anyagok találhatók az SNI státusról, a szakértői bizottsági vizsgálatokról, a jogorvoslati lehetőségekről és az intézménykijelölésről. Ezeknek az anyagoknak a kidolgozásában a Mozaik Egyesület is aktívan részt vett, ezért kifejezetten a családok valós kérdéseire és dilemmáira adnak választ.

Szintén segítséget jelenthet az Autisták Országos Szövetsége (AOSZ), amely érdekvédelmi munkát végez, információt nyújt és közösségi támogatást biztosít az autista embereknek és családjaiknak. Az AOSZ honlapján az Oktatási kisokos foglalkozik a közneveléssel kapcsolatos kérdésekkel.

Összefoglalva: az SNI státusz nem bélyeg, hanem eszköz. Egy jogi keret, amely azért van, hogy a gyermek megkapja azt a támogatást, amelyre szüksége van. Autista gyermekek esetében különösen fontos, mert a diagnózis önmagában nem elég – az oktatási rendszerben az SNI teremti meg a jogosultságokat.

Szülőként az egyik legfontosabb feladat, hogy merjünk kérdezni, tájékozódni, és élni azokkal a lehetőségekkel, amelyeket a rendszer biztosít. A cél nem a besorolás, hanem az, hogy a gyermek a lehető legjobb feltételek között tudjon fejlődni.

Az „Autizmus – jogok és lehetőségek” modul SNI-részének végére értünk. Javaslom, hogy szánj pár percet az ellenőrző kérdésekre is, mert segít rögzíteni a legfontosabb teendőket és határidőket. Találkozunk a következő részben!

mozaik Autizmus szabadegyetem

A projekt az Európai Unió "Polgárok, egyenlőség, jogok és értékek" (CERV) programjának támogatásával valósul meg. Az Európai Bizottság támogatása nem jelenti a projektben megvalósított tevékenységek tartalmának jóváhagyását, amely kizárólag az azt megvalósítók álláspontját tükrözi, valamint a Bizottság nem tehető felelőssé ezen információk bármilyen felhasználásáért.



Készítette: MOZAIK Közhasznú Egyesület az Autizmussal Élő Emberekért.

2025.

www.autimozaik.hu