

Bevezető

Szeretettel köszöntelek a MOZAIK Egyesület *Autizmus az iskolában* című, pedagógusoknak szóló online edukációs programjában. Ezt az anyagot elsősorban olyan pedagógusoknak szánjuk, akik integráló iskolában tanítanak, és sokszor nagyon elveszetteknek érzik magukat, amikor gyógypedagógiai végzettség nélkül kell boldogulniuk autizmussal élő tanítványaik megfelelő oktatásával.

Ez az edukációs program kettős céllal készült: az egyik a pedagógus társadalom érzékenyítése, vagyis, hogy érzékletes képet kapjanak arról, mit jelent autistának lenni, autistaként iskolába járni, milyen kihívásokkal kell megküzdeniük az autista gyermeket nevelő szülőknek akkor, amikor megfelelő oktatást szeretnének nyújtani gyermekük számára.

A szemléletformálás mellett azonban igyekszünk könnyen alkalmazható, bevált, gyakorlati módszereket bemutatni, amelyek segítségével élhetőbbé és hatékonyabbá válhatnak az iskolai hétköznapiak. A program anyagait gyakorló pedagógus készítette, aki maga is autista gyermeket nevelő szülő, szakmai lektorként gyógypedagógus szakembert is bevontunk a munkába. Bár törekszünk a közérthetőségre, mivel elsődleges célközönségünket a pedagógusok jelentik, használjuk a pedagógia szakkifejezéseit. Mindemellett úgy véljük, az itt következő videók minden a téma iránt érdeklődő nézőnek hasznára lehetnek.

Az edukációs anyag három modulból áll, melyek egy-egy témát ölelnek fel. Az első modul címe *Mi az autizmus?* Ebben azt járjuk körül, hogy mik az autizmus jellemző tünetei, milyen okok állnak ezek hátterében, melyek a diagnosztikus szempontok, és hogyan zajlik az autizmus diagnosztizálása. A második modul a *Miért nehéz?* címet kapta, és azzal foglalkozik, milyen keretrendszerben zajlik az autizmussal élő diákok oktatása, illetve hogy milyen nehézségekkel kell megküzdeniük ezzel kapcsolatban az autista diákoknak és az őket nevelő szülőknek. A harmadik, *Akadálymentesítés a gyakorlatban* című modulban az autizmus-specifikus akadálymentesítés alapjait igyekszünk megismertetni az érdeklődőkkel.

A videók végén tíz kérdésből álló önellenőrző tesztet is találsz, ami segíti a hallott információk rögzítését. A bevezető leiratának végén megadjuk a felhasznált szakirodalmat, ez segítheti a témában való alaposabb elmélyülést.

Reméljük, hogy hasznos lesz számodra az edukációs programunk. Ha kérdésed, észrevételed van, írj nekünk Messengeren vagy az info@autimozaik.hu e-mail címen.

A tananyagok szövegét írta: Kamrás Orsolya gimnáziumi tanár, érintett szülő, a MOZAIK egyesület alapító tagja. A tananyagok szövegét lektorálta: Lakatos Bence gyógypedagógus.

Felhasznált szakirodalom:

- *Ajánlások az autizmus-specifikus alapszolgáltatások kialakításához a köznevelésben. Működésük minimális és optimális szakmai feltételrendszere.* Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft., Autisták Országos Szövetsége, 2016, a kiadvány ingyenesen letölthető [az AOSZ honlapjáról](#)

- *Akadálymentes környezet. Autizmussal élő gyermekek vizuális támogatása.* Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2011, a kiadvány ingyenesen letölthető [a Magyar Elektronikus Könyvtár oldaláról](#).
- *Hazai összkép az autizmussal élő személyek és családjaik helyzetéről, életminőségéről – MASZKOLATLANUL. Kutatási összefoglaló.* MTA- ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport, 2020. A kiadvány ingyenesen letölthető az [ELTE honlapjáról](#).
- *32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról.* A rendelet elérhető a [Nemzeti Jogszabálytárban](#).
- *Sérülésspecifikus eszköztár autizmussal élő gyermekek, tanulók együttneveléséhez.* Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság Budapest, 2008. A kiadvány letölthető a [Szabad Iskolákért Alapítvány oldaláról](#).